

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 187001, Ленинградская область, г. Тосно, ГО-1  
Телефон 8(81361) 41-389; эл.почта [school2ulyan@yandex.ru](mailto:school2ulyan@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»  
(протокол от 27 марта 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Ульяновская ООШ №2»  
№ 47/1 от 27.03.2019 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ЗА 2018 ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2017-2018 учебного года, составленными работниками МКОУ «Ульяновская ООШ №2» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, техперсоналом);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;

- данные мониторингов качества образования различного уровня.

## РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» (МКОУ «Ульяновская ООШ №2»)
Руководитель	Коваленко Лариса Дмитриевна
Адрес организации	187001, Ленинградская область, г.Тосно, ГО-1
Телефон, факс	8(81361) 41-389
Адрес электронной почты	school2ulyan@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Тосненский район Ленинградской области» Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО «Тосненский район Ленинградской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.09.2016 г., № 414-16 серия 47 ЛО 1 № 0001569 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04. 2014 г., № 049-14 серия 47 А 01 № 0000309 Срок действия: до 17.04.2025 г.

По своему статусу школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального и основного общего образования всех детей, проживающих на территории ГО-1 (в/ч 28031).

#### **Уровни образования в соответствии с лицензией:**

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

Филиалов, структурных подразделений нет.

## **2. Реализуемые программы:**

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),
- Программа развития МКОУ «Ульяновская ООШ №2» на 2018-2022 гг.;

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах).

### **1. Режим работы образовательной организации Сменность занятий:**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах по 45 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе (ступенчатый режим обучения):

- сентябрь – октябрь 3 урока в день по 35 мин.;

- ноябрь – декабрь 4 урока в день по 35 мин.;

- января – май 4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры.

. Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 -го, 3 -го - 20 мин

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 8 календарных дней,

Зимние каникулы - 12 календарных дней,

Весенние каникулы - 10 календарных дней,

Летние каникулы - 1 класс - 13 недель, 2-8 классы - 12 недель.

9 класс (выпускники) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса - классно - урочная система

## **2. Реализация ФГОС в 2018-2019 учебном году:**

- уровень начального общего образования

1-й класс – 1 класс, 10 человек

2-й класс – 1 класс, 11 человек

3-й класс – 1 класс, 14 человек

4-й класс – 1 класс, 8 человек

Итого: 4 класса – 43 человек, 100%

- уровень основного общего образования

5-й класс - 1 класс, 5 человек

6-й класс - 1 класс, 12 человек

7-й класс - 1 класс, 11 человек

8-й класс - 1 класс, 6 человек

Итого: 34 человек, 44 %

## **3. Организация индивидуального обучения на дому**

Классы	Количество обучающихся
4	1

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Структура и органы управления образовательной организацией**

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными приложениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

## **2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном**

Показатели	Оценка (да/нет)
Наличие официального сайта школы	Да
Актуальность информации, выставляемой на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

## **3. Система контроля за образовательным процессом**

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единстве требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук и МО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

## **4. Методическое обеспечение**

Методическая тема образовательного учреждения: «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса путем использования инновационных технологий»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: Глущенко Юлия Юрьевна, заместитель директора по УВР

№	Название	Руководитель
---	----------	--------------

1.	МО учителей начальных классов	Глебова И. В
2.	МО учителей математики и естественно научного цикла	Глущенко Ю. Ю.
3.	МО учителей филологии и искусства	Сырникова Т. А.
4.	МО классных руководителей	Шарафутдинова Н. А.

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

Сведения об успеваемости обучающихся МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по итогам 2017-2018 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы
Число обучающихся на начало учебного года	79	42	37
Число обучающихся на конец года	82	43 (27, без 1 класса )	39
Успевают (число, %)	66 чел; 100% (из 2-9 кл)	27 чел; 100% (из 2-4 кл)	39; 100%
Учатся на «5» (число, %)	4; 5%	3; 11%	1;3%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	25; 42%	12; 63%	13; 29%
Окончили с одной «3» (число, %)	3; 7%	2; 4,5%	3; 11%
Число медалистов	0	-	0
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	0	-	0
Планируемое число обучающихся индивидуально на дому	1	1	0
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	1; 0%	0	1; 0%
Не успевают по итогам года	0	0	0
Отчислены из ОО в СПО, вечерние школы, трудоустроены:	0	0	0
из них до 15 лет	0	0	0
Не трудоустроены и не обучаются в СПО из числа отчисленных:	0	0	0

из них до 15 лет	0	0	0
------------------	---	---	---

Статистика обученности

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1. Учащихся на начало года	79	79	84
2. Учащихся на конец года	77	82	82(38/44)
3. Число классов	8	8	8
4. Средняя наполняемость классов	9,6	9,4	10,25
5. Успеваемость	100%	98%	96,3%
Качество обученности	42,9%	44%	42%
6. Окончили на «отлично»:	4 (5,2%)	2(3%)	4(5,6%)
- по начальной школе	2 (11,1%)	7,5%	3(11%)
- по основной школе	2 (4,8%)	3%	1(2,3%)
7. Окончили на «4» и «5»:	29 (37,7%)	27(32%)	30(42%)
- по начальной школе	15 (53,6%)		17(63%)
- по основной школе	14 (33,3%)		13(29,5%)
8. Окончили с одной «3»:	6 (7,8%)	3	5(7%)
- по начальной школе	4 (14,3%)		3(11%)
- по основной школе	2 (4,2%)		2(4,5%)
9. Не успевают:	-	0	0
Отчислено:			
- по начальной школе	-		
- по основной школе	-		
10. Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании:	-		
11. Окончили школу с аттестатом:	1		
- особого образца	Мягкова А.		

**2. Уровень обученности выпускников по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ**



Предмет	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	86%	100%	83,3%
Математика	100%	100%	100%	71%	100%	50%
Биология	100%	50%	100%	33 %	100%	0%
Обществознание	70%	10%	100 %	57 %	100%	66%
Химия	50%	0%	100%	33%	100%	0%
История	-	-	100%	100%	100%	50%
Английский язык	100%	50%	-	-		
Литература	100%	100%	-	-		
Информатика и ИКТ	100%	0%	-	-		
География	67%	33%	-	-	100%	50%

### Государственная Итоговая Аттестация 2017-2018

русский язык								математика							
ОГЭ				ГВЭ				ОГЭ				ГВЭ			
Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок			
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
0	0	3	2	0	1	0	0	0	2	3	0	0	1	0	0

биология				Обществознание				История				География				Химия			
ОГЭ				ОГЭ				ОГЭ				ОГЭ				ОГЭ			
Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок			
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
0	2	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0

### Средние тестовые баллы по русскому языку на ГИА-9

Код ОО	Наименование	Средний тестовый балл		
		2018	2017	2016
1826	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	32,8	31,42	28,6
ИТОГО район:		31,12	29,52	30,51



### Средние тестовые баллы по математике на ГИА-9

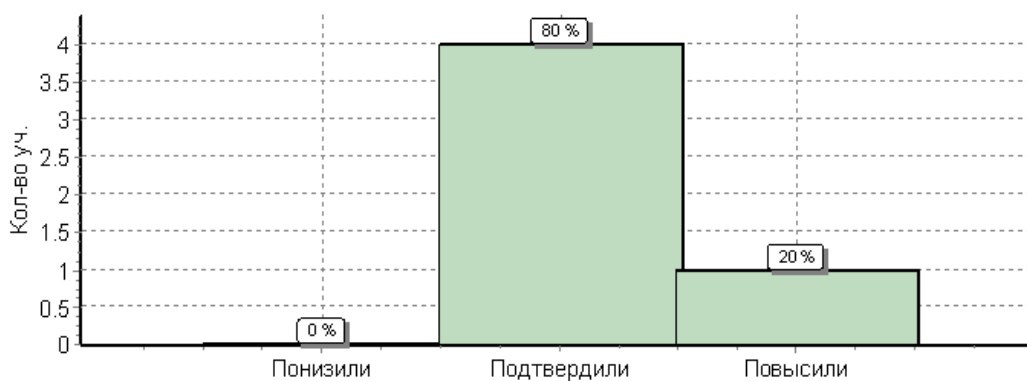
Код ОО	Наименование ОО	Средний тестовый балл
-----------	--------------------	-----------------------

		2018	2017	2016
1826	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	14,6	15,14	15,46
ИТОГО район:		15,16	15,62	15,37



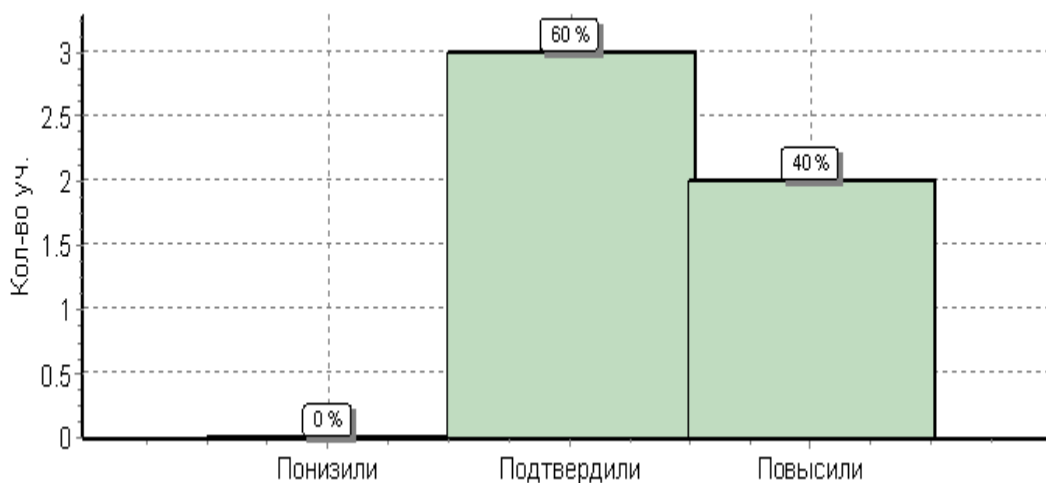
### 3. Уровень обученности учащихся 4,5 и 6 классов по результатам всероссийской проверочной работы 2017-2018уч.года

Всероссийская проверочная работа по математике (4 класс)



	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	80
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	20
<b>Всего*:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Всероссийская проверочная работа по русскому языку (4 класс)



	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	40
<b>Всего*:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Всероссийская проверочная работа по окружающему миру (4 класс)**

<b>N</b>		<b>Перв. балл</b>	<b>Отм.</b>	<b>*Отм. по журналу</b>
1	4001	26	<b>4</b>	<b>4</b>
2	4002	29	<b>5</b>	<b>4</b>
3	4003	31	<b>5</b>	<b>4</b>
4	4004	29	<b>5</b>	<b>4</b>
5	4005	24	<b>4</b>	<b>4</b>

**Всероссийские Проверочные Работы 2017-2018 уч.год**

<b>4 класс</b>	<b>5 (отл.)</b>	<b>4 (хор.)</b>	<b>3 (удовл.)</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Макс.балл</b>
Русский язык	3	5	4	100%	67%	35 (39)
Математика	6	2	2	100%	80%	16 (18)
Окружающий мир	4	5	2	100%	82%	28 (31)
<b>5 класс</b>						
История	0	4	3	100%	50%	10 (15)
Биология	3	1	4	100%	50%	20 (22)
Математика	4	2	2	100%	75%	18 (20)
Русский язык	2	3	3	100%	63%	42 (45)

**4. Информация об уровне социализации выпускников**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2015-2016 уч.г (чел.,%)</b>	<b>2016-2017 уч.г. (чел.,%)</b>	<b>2017-2018 уч.г. (чел.,%)</b>
Количество выпускников 9 классов, чел.	14	7	6
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	4 (28,5%)	1 (14,2%)	1(17%)
-поступившие в СПО, чел.	9 (64,3%)	5 (71,4%)	5(83%)
-поступившие в НПО, чел.		1 (14,4%)	-
-поступившие на работу, чел.	1 (7,2%)	-	-
- неработающие и не продолжающие обучение, чел.	-	-	-

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 14 человек, из них 2 совместителя и 1 молодой специалист.

#### Профессиональный уровень педагогических работников

	Количество человек (на начало 2018 года)	% от общего количества педагогов (на начало года)	Количество человек (на конец 2018 года)	% от общего количества педагогов (на конец года)
Всего педагогических работников	13		14	
Педагогов внешних совместителей	2		3	
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное образование	12	92%	13	93%
- среднее профессиональное образование	1	7%	7%	0
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная категория	1	15,3%	3	21,4%
- первая квалификационная категория	3	23%	3	21,4%
-молодые специалисты	1	7%	0	0

### 2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.					
	2015-2016гг.		2016-2017гг.		2017-2018гг.	
	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.
ИПК	-	1	1	-	2	-
Дистанционно ПК	8	1	5	3	6	3
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	-	-	2

### 3. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Сырникова Татьяна Александровна	Русский язык	ОГЭ
2	Гроссман Степан Сергеевич	Обществознание	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

### РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Школа оборудована в соответствии с требованиями ФГОС.

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещение библиотеки, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя;
- 1 кабинет имеет интерактивную доску;
- 1 компьютерный класс;
- актовый зал;
- буфет;
- библиотека, читальный зал;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### **Информационно-технологическое обеспечение.**

Перечень компьютеров и информационного оборудования.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютеры, Ноутбуки	28	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия, Управление
Проекторы	8	Уроки, Внеклассные мероприятия
Интерактивная доска	1	уроки
Принтеры, Многофункциональные устройства	16	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия, Управление
Сканеры	2	Библиотека, Управление

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций, для подготовки и проведения уроков учителями, в работе клубов, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы.

### **Библиотечный фонд.**

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 7847 единиц, из них:

- художественная и методическая литература -2110 единиц;
  - учебники – 5528 единиц;
  - электронные приложения к учебникам – 408 единиц;
  - справочный материал – 209 единиц.
2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 96 человека
  3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день
  4. Количество посадочных мест для пользователей библиотеки: 12
  5. Книгообеспеченность 100%;
  6. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

Учащиеся обеспечены учебными пособиями в полном объеме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс).

С 2015 года ежегодно осуществляются закупки учебников для обучающихся начальной школы (Переход на УМК «Школы России») и основной школы по мере введения ФГОС ООО, обеспеченность учебниками – 100 %, что позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

## **РАЗДЕЛ 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Ульяновская ООШ №2».

## **1. Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, обществознанию, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), физической культуре.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании.

Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 3-4 недели апреля.

В выпускных классах (9) каждый месяц проводятся диагностические работы, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и учебного года.



## РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2018 ГОДУ

На финансирование деятельности школы в 2018 году были утверждены ассигнования в сумме 12 371 700.00 руб. в том числе: субвенции из областного бюджета - 11 030 800.00руб., средства местного бюджета - 1 340 900.00 руб.

. Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

Средства муниципального бюджета в размере 1 340 900.00 руб. были направлены на:

- поддержание и развитие материальной базы образовательной организации;
- текущий ремонт образовательной организации (замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреации на 2 этаже);
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- расходы на содержание здания и помещений образовательной организации;
- обеспечение безопасности образовательной организации;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников образовательной организации;
- мероприятия по организации оздоровления детей;
- приобретение компьютерного оборудования;
- приобретение медикаментов;
- обучение и повышение квалификации руководителя и педагогов

Субсидии областного бюджета в размере 12 371 700.00 руб. были направлены на:

- выплаты заработной платы с начислениями работникам образовательной организации;
- Интернет;
- приобретение технических средств обучения, расходных материалов для обеспечения учебного процесса;
- приобретение компьютерного оборудования (ноутбук и принтер для кабинета физики);
- приобретение учебников;
- приобретение лицензионного программного обеспечения;
- приобретение мебели для учебных кабинетов (парты, стулья, шкафы, кресла компьютерные, стеллаж библиотечный, тумбы, доска настенная для ученического кабинета);
- питание обучающихся в образовательной организации;
- обеспечение молоком учащихся начальных классов;
- ремонт полов в коридоре 1-го этажа и буфете;
- ремонт пола, с заменой линолеума ( кабинет искусства на 1 этаже);
- косметические ремонты в учебных кабинетах (математика, кабинет искусств, русский язык и литература, биологи);
- косметический ремонт в коридоре 1-го этажа.

В течение 2018 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств.

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе.

## **РАЗДЕЛ 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.

- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:

- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИПДД., ОГПН, МЧС и ГоИ ЧС;

- тематические выставки творческих работ обучающихся;

- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;

- ежегодное проведение Дня защиты детей;

- участие в акции «Колесо безопасности».

## РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2018 году воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Цель воспитательной работы в школе в 2018 году -воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для выполнения вышеуказанных задач определены следующие направления в воспитательной работе: -Гражданско-патриотическое воспитание

-Нравственно-эстетическое воспитание

- Физкультурно-оздоровительное воспитание

Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы школы и направлен на формирование модели выпускника через вовлечение учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установление связи с другими группами и коллективами.

Отработана система традиционных праздников:

- День знаний

- День учителя
- Праздник Осени
- День Матери
- Новогодний праздник
- День Здоровья
- Линейка Последнего звонка
- Выпускной вечер

В школе ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (правовые и просветительские беседы на классных часах, общешкольная акция «Дети против террора», спортивные соревнования «Спорт – это жизнь», мероприятия в рамках Дня толерантности). Проведены анонимное анкетирование и интерактивная лекция с мультимедийным сопровождением.

Классные часы, викторины, онлайн-тестирование-эти просветительские мероприятия направлены на профилактику ВИЧ-инфицирования.

Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности проведены с детьми и родителями.

Учащиеся школы приняли участие в массовых физкультурных мероприятиях городского и муниципального уровней:

- Весёлые старты;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- День ГТО;
- Мини-футбол;
- Фестивали ДОО «Здоровый образ жизни – это жизнь» и «Здоровье – это здорово»;
- Военно-спортивная игра «Зарница» и др.

## **Информация об основных достижениях обучающихся и педагогов за 2018 учебный год**

### **Педагоги**

ФИО участника	Предмет	Название конкурса	Уровни				Результат
			муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
Сырникова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Русский язык и Литература	«К вершинам педагогического мастерства» Апрель 2018г				Номинация «Учитель года»	Победитель

### **Обучающиеся**

В конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней приняло участие 56 учащихся;

**Международный уровень**

№	Класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	6	Компаниец Анастасия	Международная олимпиада «Осенний сезон 2018» по биологии	диплом 2 степени	Шарафутдинова Н.А.
2	6	Ходжаев Артур	Международная олимпиада «Осенний сезон 2018» по биологии	диплом 2 степени	Шарафутдинова Н.А.

**Всероссийский уровень**

№	Класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	6	Ходжаева Ангелина	всероссийский конкурс Юных чтецов «Живая классика»	Победитель 3 место	Сырникова Т.А
2	6	Компаниец Анастасия	всероссийский конкурс Юных чтецов «Живая классика»	Участие	Сырникова Т.А
3	5	Назина Анастасия	всероссийский конкурс Юных чтецов «Живая классика»	Участие	Сырникова Т.А
4	5	Кузнецов Глеб	всероссийский конкурс Юных чтецов «Живая классика»	Участие	Сырникова Т.А
5	8	Шарафутдинов Артем	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие	Сырникова Т.А
6	8	Шарафутдинов Артём	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
7	8	Назаров Иван	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
8	8	Макуха Андрей	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
9	9	Люлькова Вероника	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
10	8	Шарафутдинов Артём	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
11	8	Назаров Иван	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
12	8	Макуха Андрей	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
13	9	Люлькова Вероника	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
14	8	Шарафутдинов Артём	всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»	диплом 3-й степени	Сырникова Т.А
15	8	Назаров Иван	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку им.Кирилла и Мефодия	Призёр	Сырникова Т.А

Муниципальный уровень

№	Класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	6	Ходжаева Ангелина	районный фестиваль «Молодые дарования», номинация «Живая классика»	1 место	Сырникова Т.А.
2		Творческий коллектив «Звездочки»	районный фестиваль «Молодые дарования», номинация «Детский театр»	3 место;	Шарафутдинова Н.А.
3	8	Шарафутдинов Артём	районный фестиваль «Молодые дарования», номинация «Мастер художественного слова»	1 место	Сырникова Т.А.
4	8-9	Команда	финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница -2018»	3 место в конкурсе «Во славу Отечества»	Шарафутдинова Н.А. Трескин К.Н.
5	8-9	Команда	финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница -2018»	2 место в конкурсе «Смотр строя песни»,	Шарафутдинова Н.А. Трескин К.Н.
6	8-9	Команда	финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница -2018»	1 место в конкурсе «Химическая защита»,	Шарафутдинова Н.А. Трескин К.Н.
7	8-9	Команда	финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница -2018»	1 место в конкурсе «Ориентирование на местности»;	Шарафутдинова Н.А. Трескин К.Н.
8	3-4	Команда	соревнования по мини-футболу X детских спортивных играх среди младших школьников	3 место	Трескин К.Н.
9	7-9	Пахомов Сергей Шарафутдинов Артем Пириев Даниил Голубев Денис Молчанов Андрей Минюков Александр Мокляк Андрей	Турнире по дворовому футболу «Ульяновский мяч» Осень 2018.	1 место	Трескин К.Н.
10	4-7 класс	Команда	КВН «О ПДД – и в шутку и всерьез»	3 место	Шарафутдинова Н.А.

11	3,5,6	Назина Анастасия Ходжаева Ангелина Шарафутдинов Михаил	Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	Приз лучшим чтецам по выразительности Ходжаева Ангелина, Назина Анастасия	Голубева Л.Г., Сырникова Т.А.
12	9	Фисенко София	Областной конкурс детского рисунка «Бабочка над заливом»	Участие	Сенько О.В.
13	3	Дмитриева Яна Пахомов Дмитрий Шарафутдинов Михаил	Соревнования по плаванию	Участие	Трескин К.Н.
	6-9	Фисенко София Люлькова Вероника Молчанов Андрей Шарафутдинов Артём Ходжаева Ангелина Ходжаева Артур Лукьянова Нелли Котунина Анна	КВН по противопожарной тематике	Грамота в номинации «Лучший голос КВН»	Шарафутдинова Н.А.
14	5-7	Черкасов Даниил Ходжаева Ангелина Компаниец Анастасия Коптилова Ксения Медведков Григорий Песчанский Владимир Козырев Дмитрий Сверчкова Ольга	Зональные соревнования школьников по общей физической подготовке	Участие	Трескин К.Н.

В этом году были проведены следующие коллективные дела:

- Акция «Покорми птицу зимой». Ученики начальных классов проводили работу по поиску моделей кормушек из различного материала, собирали корм для птиц.
- Акция «Чистый городок». Проведение субботников на территории школы .
- Посадка цветов и уход за клумбами на школьном участке.
- Неделя естествознания.

### **Профилактическая работа**

В 2017-2018 учебном году работа осуществлялась по направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, предупреждение прогулов и второгодничества, просветительская деятельность, работа с родителями.

*По профилактике безнадзорности и правонарушений работа велась согласно поставленных задач: создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей, устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей для совместной работы в этом направлении; оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категорий, профилактика девиантного и адекватного поведения.*

В отношении детей, требующих особого внимания, велся постоянный контроль согласно сформированным спискам «семей риска», детей «группы риска» детей сирот и опекаемых.

Бесплатным питанием за счет бюджета обеспечено 14 обучающихся из малообеспеченных семей

#### ***Профилактическая работа с неблагополучными семьями.***

В школе ведется контроль «семей риска», их на начало учебного года 2, в них воспитывается 2 уч-ся школы.

В конце августа начале сентября социальный педагог совместно с администрацией, кл рук и представителями родительского комитета посетили 2 семей «группы риска» с целью проверки готовности детей к новому учебному году, постановки на бесплатное питание.

*Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

В начале года скорректированы списки «трудных» обучающихся, согласно решению Совета профилактики на внутришкольный учет поставлены 2 обучающихся. Социальный педагог совместно с классными руководителями отслеживали их посещаемость, успеваемость и поведение, оказывалась индивидуальная помощь. Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями данная категория обучающихся вовлекалась в подготовку и проведение общешкольных дел.

С целью профилактики правонарушений на территории школы в учебное время организована система профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности. запрещено курение (ведется контроль), с нарушителями проводятся профилактические беседы, ставятся в известность родители. Все конфликтные ситуации между обучающимися разбираются



с привлечением родителей. Проводятся общешкольные линейки. Издаются приказы по наказанию нарушителей дисциплины. Работает Совет профилактики.

Одним из главных направлений целенаправленной работы по предупреждению правонарушений и преступлений, социальной защите несовершеннолетних из социально- неблагополучных семей является проведение этапов операции «Подросток».

В течение года проводились классные часы на правовую тематику, о вреде курения, алкоголя, наркотиков; «Школьная форма», «Досуг школьника».

Со стороны педагогического коллектива прилагается максимум усилий для того, чтобы обучающиеся из числа «трудных» не имели неудовлетворительной аттестации по предметам, оказывается индивидуальная помощь в ликвидации задолженностей, подбираются задания соответствующей сложности.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другую ОО	Поступили в профессиональное ОО
2018	6	1	5

## РАЗДЕЛ 12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25; 42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(83,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципальный уровень		4 (5%)
– регионального уровня		1 (1,2%)
– федерального уровня		10 (12,5%)
– международного уровня		2 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21,4%)
– первой		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,353

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,10

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ульяновская ООШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.